



Digitale Bildung

Herausforderungen durch

Globalisierung und Digitalisierung

Kontakte Workshopleitende:

Robert Helbig (edmedien/SAEK)

- robert.helbig@edmedien.de

Caroline Baetge (Volkshochschule Leipzig)

- caroline.baetge@leipzig.de

Mathias Repka (SVV VHS)

- repka@vhs-sachsen.de

Digital qualifizieren. Maximal weiterkommen: neue Onlinetrainings der [Basisbox](#)

Neue Kompetenzen für neue Chancen

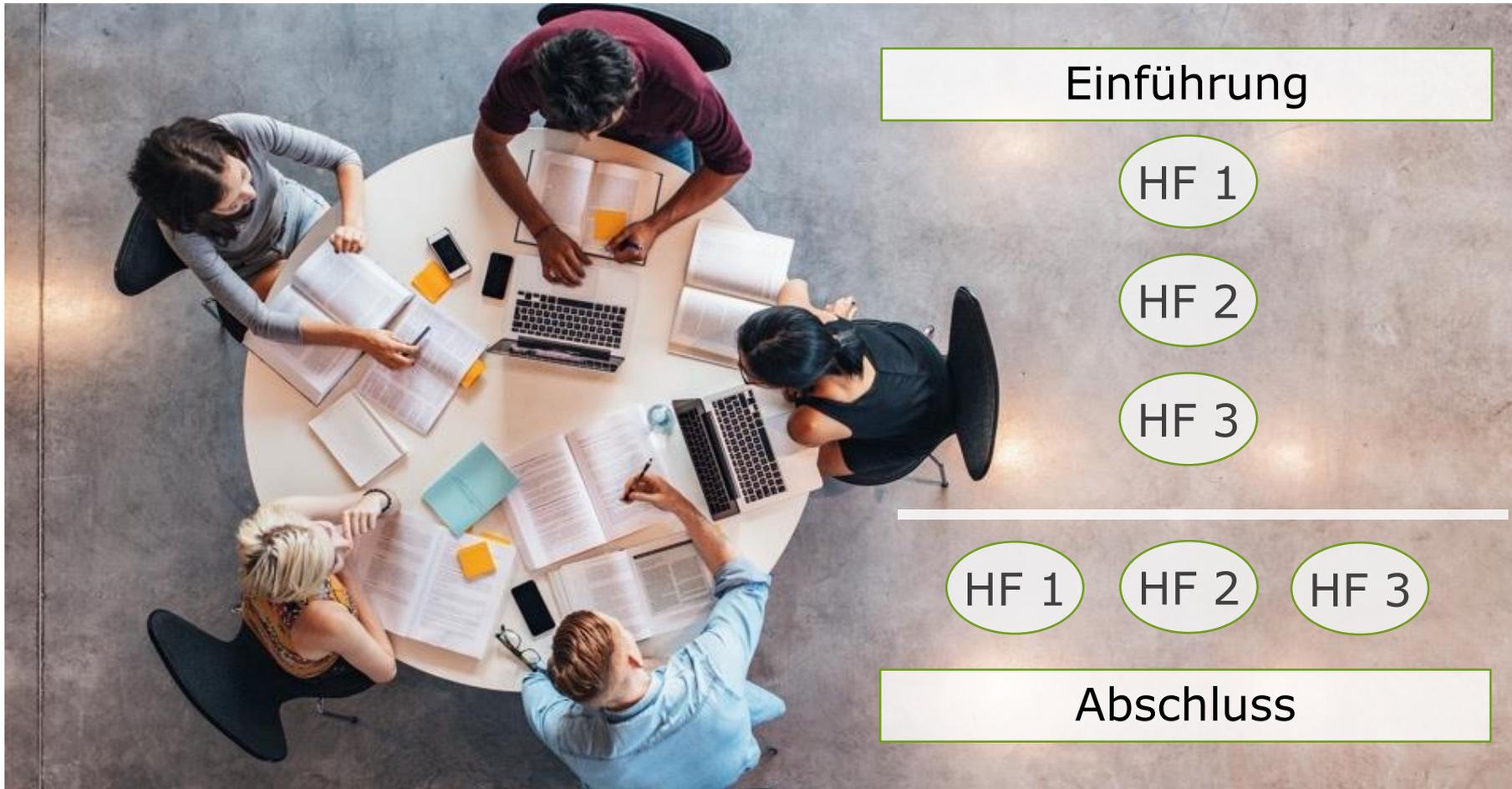
Bringen Sie Ihre Karriere oder Ihr Unternehmen voran. Mit flexiblen und individuellen Online- oder Vor-Ort-Schulungen, die Ihnen helfen, erfolgreich zu sein.

- Digitalisieren Sie Ihr Unternehmen für Wachstum
- Verbessern Sie Ihr Auftreten in Bewerbungsgesprächen
- Erlangen Sie die richtigen Kompetenzen für Ihren Traumberuf

Jetzt loslegen



Quelle: <https://learndigital.withgoogle.com/zukunftswerkstatt>



Einführung

HF 1

HF 2

HF 3

HF 1

HF 2

HF 3

Abschluss

Mentimeter

- Code eingeben oder QR-Code scannen -



Mentimeter: Ergebnisse Wortwolke

Mit welchen Themen beschäftigen Sie sich im Kontext von Digitalisierung an Ihrer Einrichtung?



Handlungsfelder

Formate
(didakt. Konzeption)



Inhalte
(Programmplanung)

Handlungsfelder

Formate
(didakt. Konzeption)



Inhalte
(Programmplanung)

Handlungsfelder



Formate
(didakt. Konzeption)



Inhalte
(Programmplanung)

Handlungsfelder



An overhead view of five people sitting around a white circular table in a study or office setting. They are engaged in collaborative work, with several open books, laptops, and mobile phones on the table. The people are dressed in casual business attire. The background is a light-colored, textured floor.

Handlungsfeld 1

Bildung zur Digitalisierung

RH

Bildung zur Digitalisierung

Berufliche
Weiterbildung

Allgemeine
Weiterbildung



Berufliche
Weiterbildung

*Umgang mit digitalen Technologien wird **branchen-***

*und **berufsübergreifend** zur **Schlüsselqualifikation***

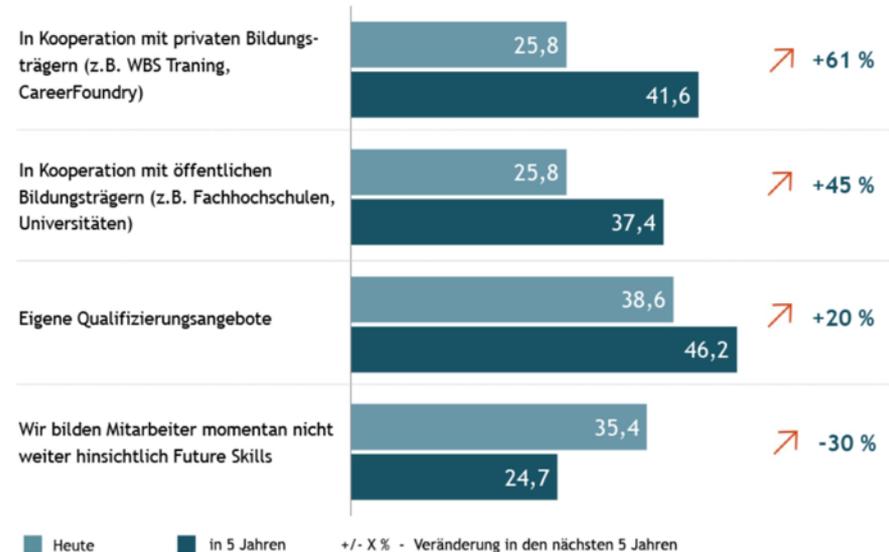


2,4 Mio Erwerbstätige benötigen Qualifizierung zu **Future Skills**

(Stifterverband S. 3)

ABBILDUNG 1: WEITERBILDUNG IN KOOPERATION MIT EXTERNEN ANBIETERN WIRD IM VERGLEICH ZU UNTERNEHMENSEIGENEN ANGEBOTEN WICHTIGER

Frage: Wie bildet ihr Unternehmen Mitarbeiter in Hinblick auf Future Skills weiter? Heute - in fünf Jahren

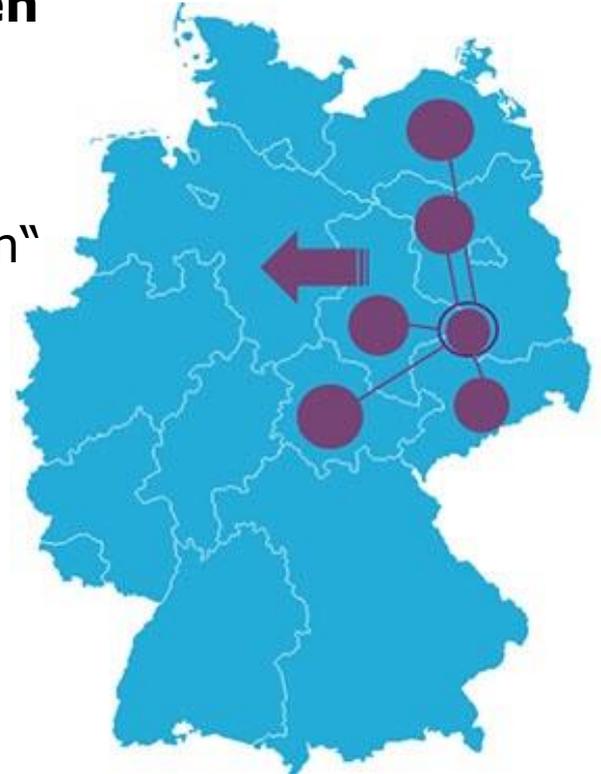


Quelle: Stifterverband/McKinsey

Berufliche
Weiterbildung

ESF-Programm „Zukunftscentren“

- Fünf „Regionale Zukunftscentren“
- Ein überregionales
„Zentrum digitale Arbeit“
- Ein „Haus der Selbstständigen“



**Nutzung
digitaler
Technologien**

**Wissen über
Digitalisierung**

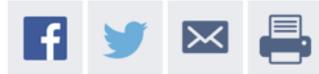
**Kritischer
Diskurs zu
Digitalisierung**

**Allgemeine
Weiterbildung**

Forschungsstudie

Ältere und Konservative teilen öfter Fake News

Stand: 10.01.2019 11:08 Uhr



Nutzer sozialer Medien ab 65 Jahren teilen fast sieben Mal mehr Falschmeldungen im Netz als Jüngere. Das zeigt eine Studie der Universitäten Princeton und New York - die auch Gründe für das Nutzerverhalten nennt.

Ältere und konservative Facebook-Nutzer teilen einer neuen Studie zufolge öfter Falschmeldungen in dem sozialen Netzwerk als andere. Nutzer im Alter von 65 Jahren oder älter teilen "fast sieben Mal mehr" Artikel von Falschmeldungen verbreitenden Internetadressen als 18- bis 29-Jährige, wie aus einer Studie der Universitäten Princeton und New York hervorgeht.

**Nutzung
digitaler
Technologien**

**Wissen über
Digitalisierung**

**Kritischer
Diskurs zu
Digitalisierung**

**Allgemeine
Weiterbildung**

Reihe „Menschen und Medien“



Was Algorithmen können und wie sie uns beeinflussen.



Der Wert von Daten: "Big Data" unter der Lupe



Smart(phone) Kids? Medien in der Familie

**Allgemeine
Weiterbildung**

Werden die Wahlen im Netz entschieden?

Podiumsdiskussion am 10. April 2019
Werden die Wahlen im Netz entschieden?

The illustration shows a central ballot box with a slot on top. Two hands are shown putting white papers into the slot. One hand is holding a smartphone with a social media icon. The ballot box has a sign that reads: '18-20 Uhr Weltecho - Café', 'Annaberger Str. 24', '09111 Chemnitz', and 'kostenfrei'. A small sign with a red 'X' is on the slot. The background is a blue and grey gradient.

18-20 Uhr
Weltecho - Café
Annaberger Str. 24
09111 Chemnitz
kostenfrei

Sächsische Landeszentrale für politische Bildung

saek Medienkompetenz für Sachsen



Format Live-Hacking

Passwort geknackt in 17 Sekunden Freie Presse



120 Schüler, Lehrer und privat Interessierte schauen sich an der Bergakademie die Live-Hacking-Show an. Organisiert vom sächsischen Ausbildungs- und Erprobungskanal, zeigen die IT-Experten René Johansen (r. im Bild) und Kollegen, wie Hacker Daten abgreifen. Insgesamt nahmen 248 Gäste in zwei Durchgängen teil. Foto: Eckardt Mildner



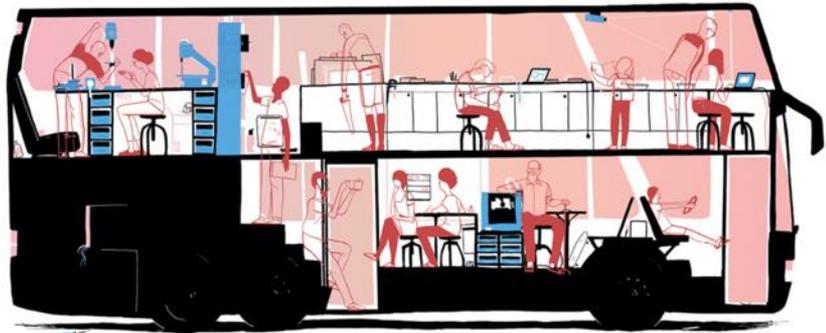
Allgemeine
Weiterbildung



Digitalisierung unterwegs



Coding Oculus Rift + 360° Kamera 3D-Drucker Digitalkultur WIFI Laptop-Arbeitsplätze



CNC-Fräse 3D Scanner Lasercutter Internet of Things Design
Arduinos + Raspberry Pi's

Quelle: Constitute e.V.

Constitute e.V.

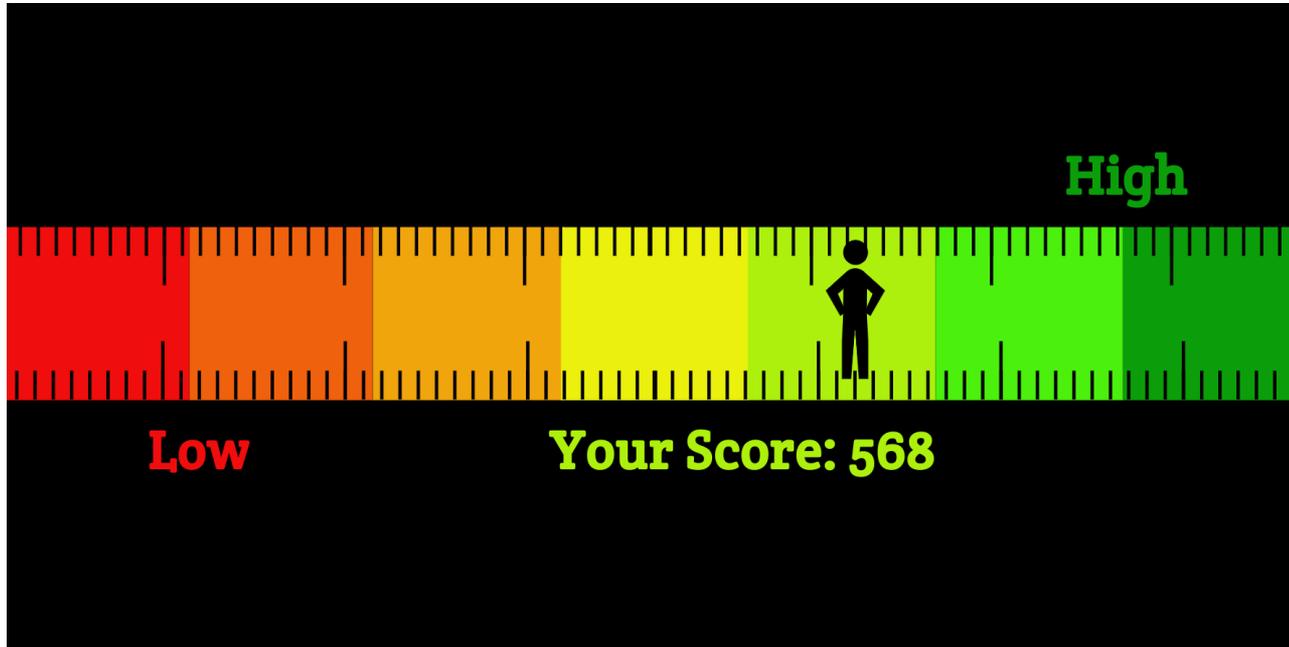


Ein Medienprojekt für Menschen mit Behinderung (AWO)

- Wo leben wir? So leben wir! Aus Fotos werden Filme



Social Ranking auch bei uns? Von der Fiktion in die Realität



Allgemeine
Weiterbildung



Digitale Bildung

Herausforderungen durch

Globalisierung und Digitalisierung

Handlungsfeld

Digitalisierung von Bildung

Best Practice

VHS-übergreifende Webinare im Xpert Business LernNetz

Ausgangsproblematik



Ausgangsproblematik

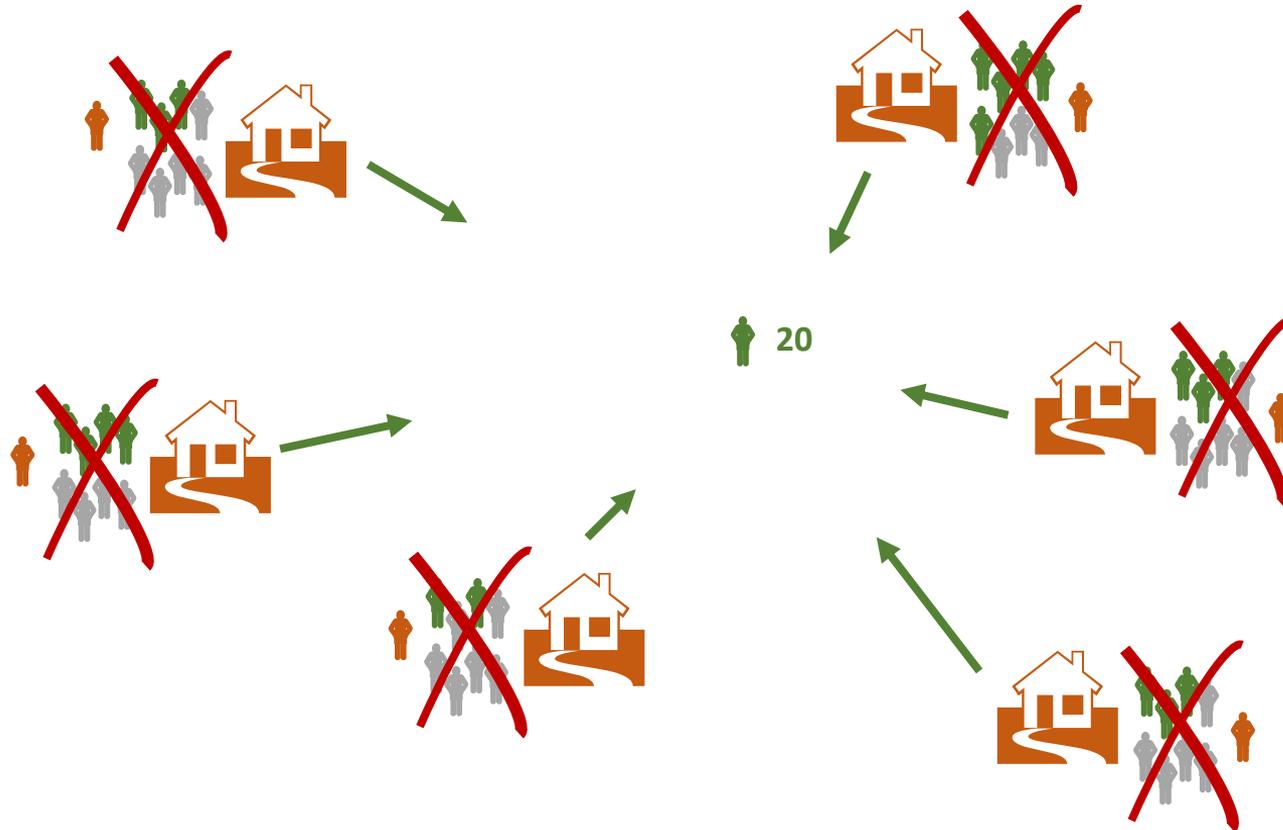


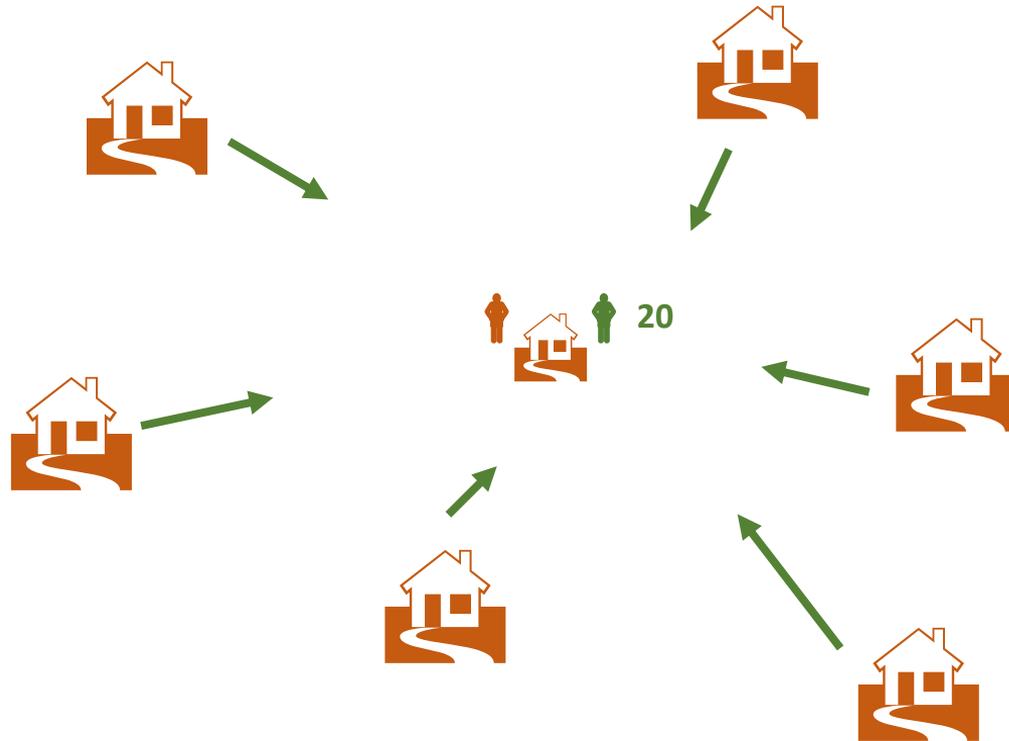
Ausgangsproblematik

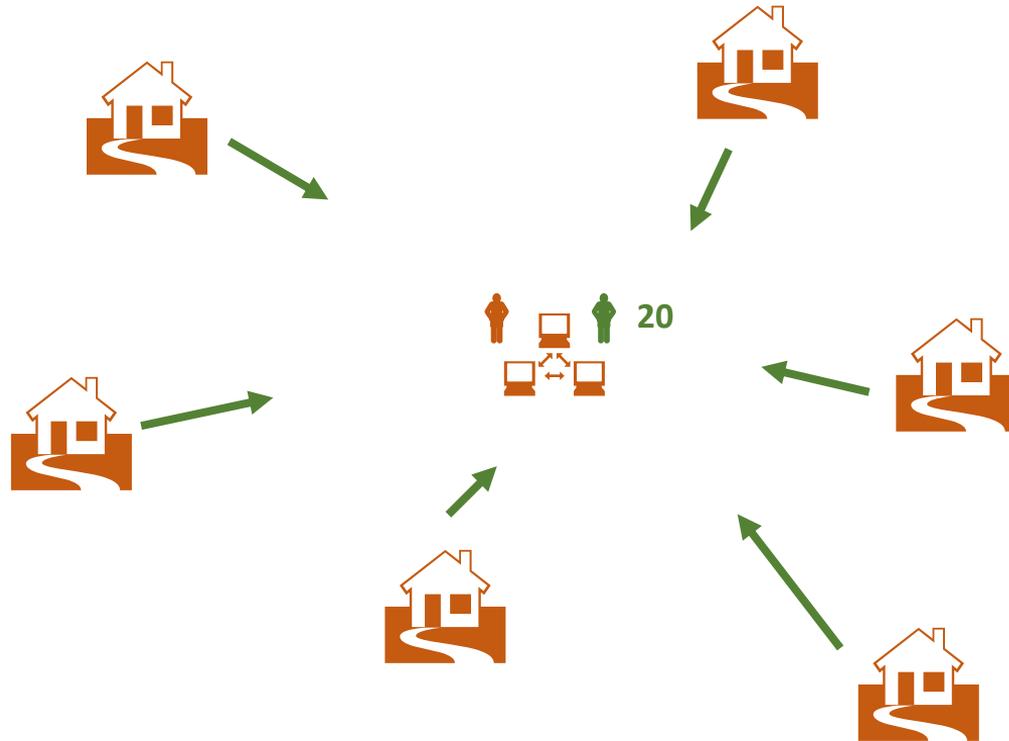




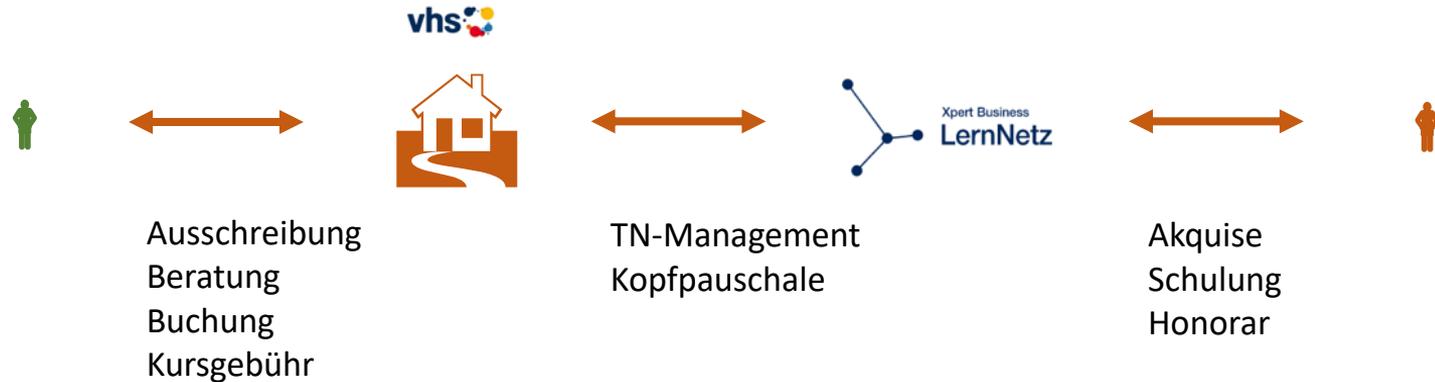








Kooperationsmodell





13 Kurse á 54 UE

2 x pro Jahr

250 Volkshochschulen

2.000 TN pro Jahr



Handlungsfeld
**Organisations- und
Personalentwicklung**

Herausforderungen

- Digitalisierung als Organisationsaufgabe mit Prozesscharakter
- Querschnittsaufgabe: inhaltlich, pädagogisch und organisatorisch
- beeinflusst viele Ebenen der Org.-entw.
 - Kommunikation
 - Kompetenzen
 - Ressourcen
 - Beteiligungsprozesse

Projektbeispiel 1:
Entwicklung einer
Digitalisierungsstrategie
für die vhs Leipzig

Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- Ziel: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie für die vhs Leipzig
- Zeitraum: April 19 – Januar 20
- Beteiligte: alle Angestellten der vhs Leipzig
- auf Basis von 5 Handlungsfeldern
 - Programmentwicklung
 - Lernen/Lernsetting/Beratung
 - Infrastruktur
 - Führung und Personalentwicklung
 - Bildungsmarketing

Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- Methoden:
 - Workshops: Brainstorming, gemeinsame Themenerschließung, Austausch
 - Redaktionsteams je Handlungsfeld („Kompetenzteams“)
 - übergreifende Redaktionssitzungen: Ergebnispräsentation, Diskussion, Rückmeldungen
 - World Café: Diskussion, Priorisierung, Festlegung

Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie



Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- **Formate:**
 - selbstorganisierte Redaktionsteams je Hdl.-feld
 - gemeinsame Präsenzsitzungen und Workshops mit allen
 - **Online-Austausch via vhs.cloud**
 - Dateien und kollaborative Textarbeit
 - Informationen und Termine

Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie



ELW-Strategie VHS Leipzig ▾

Meine Kurse ▾

> VHS Leipzig

> ELW-Strategie VHS Leipzig



✉ Mailservice

📄 Mitteilungen

👤 Mitgliederliste

📅 Kalender

☑ Aufgaben

🗨 Forum

📁 Dateiablage

👤 Administration

Dateiablage

Dateiablage



Moderation
Caroline Baetge



> Neue Datei > Ordner anlegen > Suche > Papierkorb > Einstellungen > Aktualisieren

4,98 GB von 5 GB frei

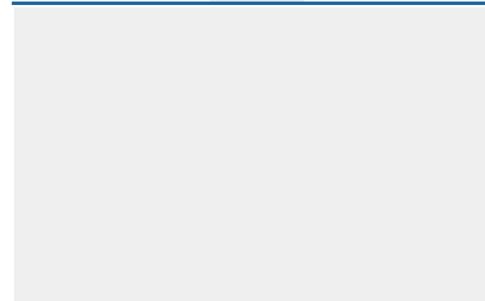
Zuklappen

Ordner

Alle

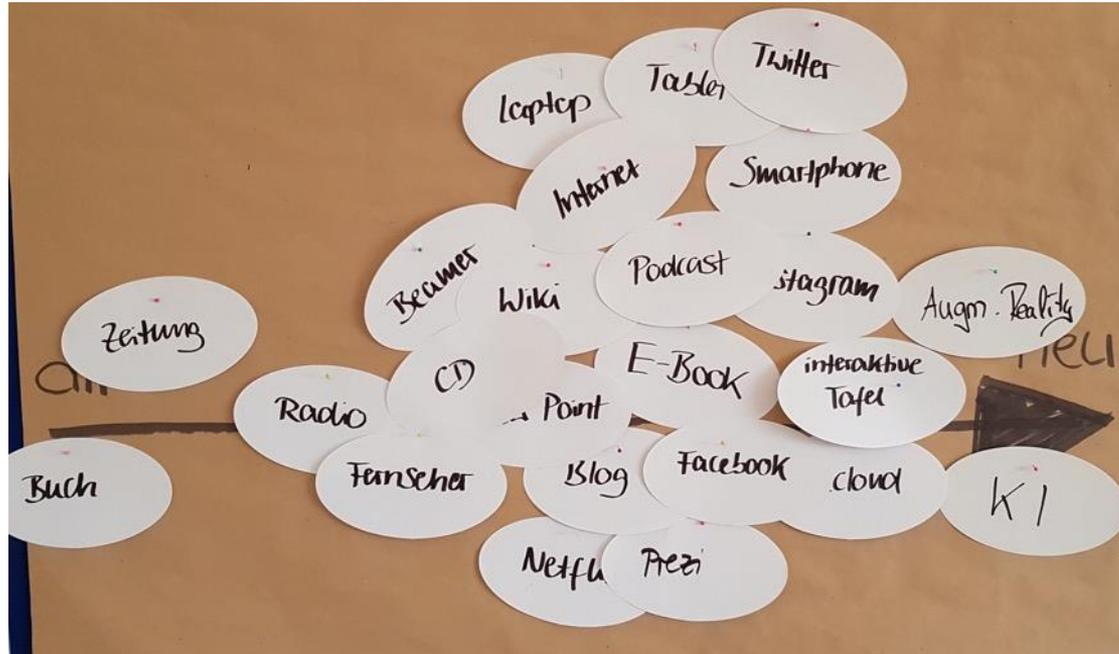
Dateien

	ELW-Strategie VHS Leipzig
	Bildungsmarketing
	Ergebnisse Workshop 1
	Ergebnisse Workshop 2
	Handlungsfelder - Ziele und Maßnahmen
	Lernen, Lernsetting und Beratung
	Materialien zur Orientierung
	Strategieentwurf Leipzig - Entwürfe der Kapitel



Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- Auszug Workshop 1: Medienbegriff



Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- Auszug Workshop 1: Mediennutzung status quo

Personengruppen	typische Aufgaben	typische Medien
Teilnehmende	<ul style="list-style-type: none"> • Informieren → Infostände: digitales Medium nicht notwendig, pers. Gespräch vorteilhaft • Beraten → Zugriff auf Computer/Internetzugang für Beratung unersetzlich? • Neugierig machen • Entwickeln (von Angeboten, Konzepten) • Beschwerdemanagement (Bearbeitung) • Rahmenbedingungen schaffen • Anmeldung, Reservierung • Transportieren Bedarf für unsere Bedürfnisse (in jeweiligen Aufgabenfeldern) • Fotografieren • Hilfestellungen geben (z.B. Inklusion) 	<ul style="list-style-type: none"> • Telefon • Mdl. Gespräch • SQL • E-Mail • Homepage / Soz. Netzwerke • <u>vhs cloud</u> • Briefe • Raum als Medium (Bsp. Anmeldung R.110, <u>I-Punkt</u>) • Stifte/Papier (z.B. um Formulare auszufüllen) • Kamera (Fotografie, Videos) • PC • Infostände • Print (Programme, Flyer) • Monitor • Anregungsbögen • SMS (z.B. für Absagen)

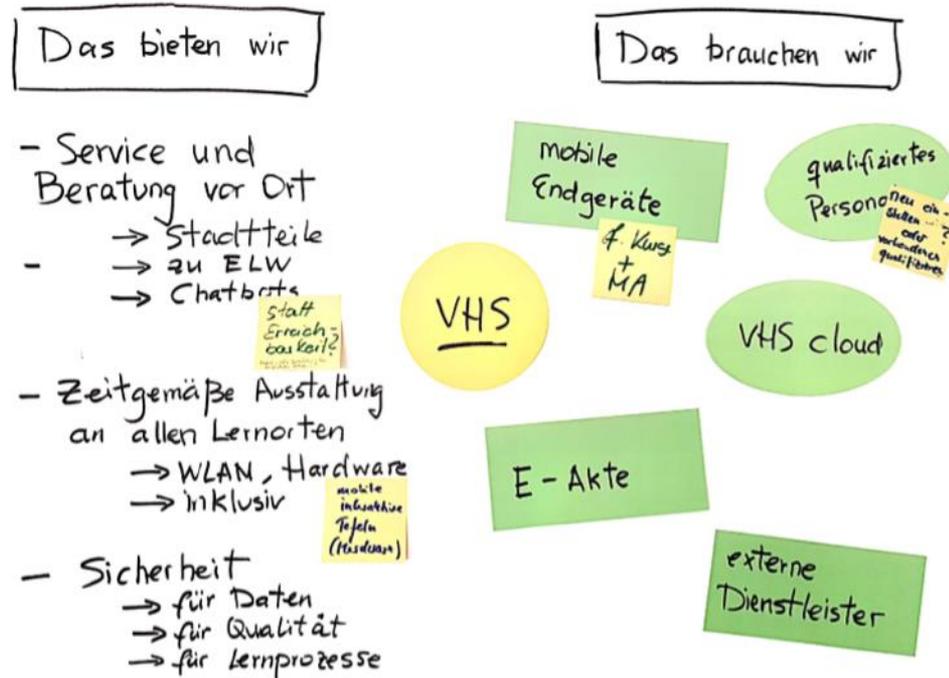
Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- Auszug Workshop 2: digitale Tools



Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

• Auszug Workshop 2: Elevator Pitch



Projekt 1: Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie

- aktueller Stand:
 - Entwürfe der Redaktionsteams zu den Handlungsfeldern liegen vor
 - Kommentare und Anmerkungen bis zur nächsten Redaktionssitzung
 - World Café und Priorisierung steht an
 - geplant ab 2020:
 - temporäre Teams zur Umsetzung (Sprints, s. Scrum)
 - Sitzungen alle 3 Monate (Stand/Auswertung)

Projektbeispiel 2:
Weiterbildung von
Kursleitenden im Bereich
Digitalisierung von Bildung

Projekt 2: Blended Learning Coaches



Kursleiterqualifizierung: Blended Learning Coaches

Ein Fortbildungsangebot für Kursleiterinnen und Kursleiter an sächsischen Volkshochschulen

Zeitraum: November 2018 - Mai 2019

Projekt 2: Blended Learning Coaches

Zielgruppe

Die Fortbildung „Blended Learning Coaches“ richtet sich an Kursleiterinnen und Kursleiter an sächsischen Volkshochschulen. Sie ist für Kursleitende aller Fachbereiche geeignet.

Ziel

Als „Blended Learning Coach“ können Sie

- selbstständig Blended Learning- und onlinebasierte Lehr-Lern-Szenarien konzipieren, umsetzen, didaktisch gestalten sowie evaluieren,
- Teilnehmende bei ihren Lernprozessen begleiten und
- digitale Tools didaktisch sinnvoll verwenden.

Projekt 2: Blended Learning Coaches

Module und Termine

Modul 1: Grundlagen des Online-Lehrens und -Lernens

Modul 2: E-Didaktik und digitale Tools

Modul 3: Evaluation und Transfer: mediengestützte Szenarien

A	B	C
Aufgaben und Tests ↗ Autodidakt	Blended Learning Blog	↗ Cooperatives Offenes Lernen (COOL)
D	E	F
↗ Didaktik Digitales Lernen Digitale Pinwand	E-Learning E-Portfolio Evaluation Evaluationsmethoden	Forum ↗ Forschendes Lernen
G	H	I
↗ Globales Lernen	xxx	↗ Informelles Lernen
J	K	L
xxx	Kommunikation & Kollaboration Kreuzworträtsel ↗ Kompetenz ↗ Kreativitätstechniken	Lernbausteine Lernmanagementsysteme LMS

Projekt 2: Blended Learning Coaches



cloud Das Online-Netzwerk für Volkshochschulen

Caroline Baetge Ausloggen

[> Zum Infobereich](#)

- Schreibtisch
- Volkshochschule**
- Verbände
- Netzwerk
- Medien
- Support



Meine Gruppen

Blended Learning Coaches

[> VHS Leipzig](#)

[> Blended Learning Coaches](#)



Mailservice

Linkliste

Mitteilungen

Mitgliederliste

Kalender

Aufgaben

Lernbausteine

Forum

Übersicht



Moderation
Julia Henschler



Status

[> Übersicht anpassen](#) [> Benachrichtigungen](#)

Mitgliederliste

-
-
-

[> Zeige komplette Liste](#)

Mitteilungen

[> Cloud wird genutzt!! :D \(10.10.2019 17:26\)](#)

Forum

- [> Re: Re: Re: Registrieren Cloud \(13.09.2019 16:09\)](#)
- [> Re: Re: Registrieren Cloud \(13.09.2019 13:30\)](#)
- [> Re: Re: Registrieren Cloud \(12.09.2019 15:26\)](#)

Mailservice

[> 0 ungelesene E-Mail\(s\)](#)

Projekt 2: Blended Learning Coaches

Onlinebasierte oder -unterstützte Lernumgebungen sind unverzichtbarer Teil der (Weiter-)Bildungslandschaft geworden. Mediale Infrastrukturen wie Lernplattformen, Software, Apps und digitale Tools gibt es ausreichend; woran es oftmals fehlt, ist didaktisches und methodisches Hintergrundwissen. Die Fortbildung „Blended Learning Coaches“ förderte die Kompetenzen von Kursleiterinnen und Kursleitern, selbstständig onlinegestützte Lehr-Lern-Szenarien zu konzipieren, umzusetzen, didaktisch zu gestalten sowie zu evaluieren.

Der vorliegende Leitfaden wurde begleitend durch die Dozentin der Fortbildung auf Basis der Projekterfahrungen entwickelt. Die Volkshochschulen haben damit ein Planungsinstrument an der Hand, um Kurse und andere Angebote zu konzipieren, in denen digitale Medien als didaktisches Mittel eingesetzt werden sollen (z.B. Blended-Learning-Kurse, Online-Kurse, mediengestützte Kurse).

Die Broschüre kann kostenlos bestellt werden über: info@vhs-sachsen.de

Der Download ist [hier](#) möglich.

https://www.vhs-sachsen.de/news/news/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=115&cHash=f4ba34c94bc0c0e93cbeccc15f9ecdf1



Julia Henschler: Onlinegestützte Angebote an Volkshochschulen (Titelbild: StockPhotoPro/stock.adobe.com)

Dokumentation der Diskussionsergebnisse zu den drei Handlungsfeldern:

https://yourpart.eu/p/Landesforum_Weiterbildung